|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | | «Жүзімдік» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі | | | | |
| **Пәні:** | | | География | | | | |
| **Бөлім:** | | | **3**  Бөлім | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | | Керимбаева Улболған Тажибаевна | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сынып:** | | | 8 |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Табиғат зоналары мен биіктік белдеулері | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | * Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасу жолдарын сипаттайды. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Белгілі бір табиғат зонасының типтік өсімдігі мен жануарларын сипаттайды * Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерді суреттеп, ерекшеліктерін анықтайды * Табиғат зоналарынының қалыптасу шарттарын жіктейді * ЕББҚЕ Қазақстанның табиғат зоналарын картадан анықтайды   (визуал бала) | | | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | **Білу, түсіну, қолдану** | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5минут**  Қызығушылықты ояту **5мин**      Сабақтың ортасы  **25 мин**    **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **10 мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызады  **Топтарға біріктіру.**  Тірек сөздер бойынша топқа бөліну.  Оқушыларға сөздер қиындыларын беремін. Әр қиындыларда «глобус» «карта» деген сөздер болу керек. Оқушылар қиынды сөздер арқылы топтарға бірігеді.  Үйге берілген тапсырманы тексеру үшін өткен сабақты пысықтау .  **«Миға шабуыл» (әдіс)** Қойылған проблеманы оқушылардың шығармашылық белсенділігіне сүйене отырып шешуге бағытталған, оқушыларға проблеманы шешуге жауап нұсқасын таңдауға еркіндік беріліп, оны шешудің неғұрлым көп жолдарын көрсетуге негізделген. Кейін ең жақсы идеялар, шешімдер таңдалынып алынады. Берілген сұраққа әр оқушы жауап бере алады.    **1 тапсырма:**  Төменде берілген үлгіге сәйкес кестеде табиғат зоналарының қысқаша сипаттамасын келтіреді.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Табиғат зонасы | климат типі | Топырақ | Өсімдігі | Жануарлар әлемі | |  |  |  |  |  |   **1 топта жұмыс жасайды**  **ЕББҚ** Е 1. Қазақстанда қанша табиғат зонасы бар?  (визуал бала)  Табиғат зонасы (8 сынып, II тоқсан) - kz »ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ - Ұзақ  **«Ойлан-жұптас-бөліс».** Берілген тапсырма (сұрақ) бойынша әрбір оқушы жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қорытып, жұп болып пікірлерімен бөліседі; бұл бүкіл топтық талқылауға ұласады.  **2 тапсырма : Кесте бойынша табиғат зонасын сәйкестендіреді жазады**   |  |  | | --- | --- | | **Табиғат зоналары** | **Сипаттамаысы** | | Дала зонасы | Климаты құрғақ, тым континентті жауын шашынның мөлшері 180-300 мм | | Шөл зонасы | 77 млн. га жерге тараған Қазақстанның біраз аумағын.дәлірек айтқанда 27%ынан астамын алып жатыр | | Тундра зонасы | Қазақстанның Батыс Сібір жазығ мен Жалпы сырт қыратының аз ғана бөлігін алып жатыр | | Шөлейт зонасы | Солтүстігінде арктикалық шөлмен, оңтүстігінде орманмен шектесетін арктикалық облыстарға тән белдемдік ландшафт типі | | Орманды дала зонасы | Касптй теңізі жағалауынан Тарбағатай тауының етегіне дейін созылады |   **ЕББҚЕ** 1. Дала зонасының флорасы мен фаунасы дәптерге жазады.  (визуал бала)  **3 тапсырма:**  **«Өрмекші» әдісі** ( **ЕББҚЕ** қоса алғанданда) (визуал балаға) постермен жұмыс) Жаңа материалды пысықтаүйнді ойларды бекіту Өрмекші сұлбасына меңгерілген материалды пысықтау мақсатында кезең-кезеңдерімен пысықтауға тиімді Оқушылар өрмекшінің сұлбасын сала отырып, басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына тірек сөздерді жазып, өз ойларын тиянақтап пысықтайды.  **Табиғат зоналарынының**  **қалыптасуын жіктейді**      **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үйг тапсырма: Табиғат зонасы мен биіктік белдеулері** | | | | Оқушы өз жұбын табады.  «Миға шабуыл» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.      **Дескриптор:**  Жеке 1-балл.  **1.** Табиғат зонасының кестесін толықтырады  2.Табиғат зонасының климатын анықтайды.  3.Табиғат зоналарының өсімдігін , жануарларын біледі  **Дескриптор:**  1. Қазақстанның табиғат зоналарын атап айтады  2.Оқулықпен жұмыс жасайды  3.Картадан тауып көрсетеді  **Дескриптор:**   1. Табиғат зоналарын салыстыра біледі 2. Дала зонасыны аумағын табады 3. Шөл зонасының жауын шашынын анықтайды 4. Тундра зонасының ландшафтын біледі     **Дескриптор:**  1.Дала зонасының аумағын картадан көрсетеді  2. Өсімдігін біледі  3.Жануарын ажыратады  **Дескриптор:**   1. Табиғат зоналарының қалыптасуын жіктейді 2. Бір біріне сұрақтар қояды 3. Ұжыммен талқылайды   **ЕББҚЕ** Табиғат зоналарының қалыптасуын жіктейді | Қол шапалақ  Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  **ҚБ**: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызша мадақтау  Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды | http://recycledinc.files.wordpress.com/2010/07/colourful-kids.jpg    Картамен жұмыс  Маркер  Постер  Акт  Тірек сызбалар  Маркерлер, постер |

|  |
| --- |
|  |